

**ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE CENTRO**  
**Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado**  
Via D. Vanni, 43 - 87036 Rende (Cs) ☎ tel. 0984 – 443248  
e-mail [csic89000n@istruzione.it](mailto:csic89000n@istruzione.it) - web: [icrendecentro.edu.it](http://icrendecentro.edu.it)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

Prot. N. 5493 IV. 5

Rende , 08.08.2022

AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

ALL'ALBO PRETORIO DELL'ISTITUTO  
AGLI ATTI

**Bando selezione esperto per progettazione PON FESR di cui all'avviso pubblico prot.n. 50636 del 27/12/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica**

Codice progetto	TITOLO	CUP
<i>Codice:</i> 13.1.3A-FESRPON-CL-2022-33	Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo	<b>B29J21031590006</b>

### Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTI** i Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) - REACT EU Asse V - Priorità d’investimento: 13i - (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” - Obiettivo specifico 13.1:



Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - azione 13.1.3 Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” sotto azione 13.1.3A Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo- Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27/12/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica

**VISTA** la candidatura N. 1073048 11.01.2022 inoltrata da questo Istituto in data 11.01.2022 ed acquista a prot.n. 569 del 12.01.2022

**VISTA** l'autorizzazione del suddetto progetto e l'impegno di spesa da parte del MIUR con nota Prot. n. AOODGEFID - 35942 del 24/05/2022. In particolare:

Sotto Azione	Titolo Progetto / codice	CUP	Importo Progetto
13.1.3A – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”.	Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo  <i>Codice: 13.1.3A-FESRPON-CL-2022-33</i>	<b>B29J21031590006</b>	€ 25.000,00

**VISTO** il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio del progetto prot. N. 5487 del 08.08.2022

**VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/2224 del 28/01/2016 e linee guida del MIUR Prot. 1498 del 09 febbraio 2018 e successive integrazioni “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto, personale interno o esterno da impiegare nella realizzazione della progettazione;

**RILEVATA** la necessità da impiegare n. 1 esperti interni/esterni per svolgere attività di progettista nell’ambito del progetto di cui sopra;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

## DISPONE

La pubblicazione all’albo online dell’istituzione scolastica del bando di reclutamento esperto interno/esterno per l’attività di Progettazione: ossia tutte le attività propedeutiche all’indizione della procedura di evidenza pubblica e alla predisposizione del capitolato tecnico e del relativo disciplinare per l’acquisto dei beni, nonché delle operazioni di aggiornamento e verifica delle informazioni inserite in piattaforma.

Il capitolato tecnico deve prevedere un’infrastruttura laboratoriale ai fini della realizzazione di ambienti laboratoriali per la transizione ecologica

**Compenso previsto è di € 1.250,00 da dividere per il parametro costo orario al fine di definire il numero di ore di attività da espletare.**

Per il personale interno il compenso verrà erogato in base al parametro di € 17,50 l’ora a cui aggiungere le ritenute previdenziali. Per il personale esterno il compenso verrà erogato in base al parametro di € 70,00 l’ora onnicomprensivo.

**Prerequisito inderogabile/pena esclusione** sarà il possesso dei seguenti titoli:

1. The first part of the report deals with the general situation of the country and the position of the various groups of the population. It is a very interesting and detailed study of the social and economic conditions of the country.

2. The second part of the report deals with the political situation of the country. It is a very interesting and detailed study of the political conditions of the country.

3. The third part of the report deals with the economic situation of the country. It is a very interesting and detailed study of the economic conditions of the country.

4. The fourth part of the report deals with the cultural situation of the country. It is a very interesting and detailed study of the cultural conditions of the country.

5. The fifth part of the report deals with the educational situation of the country. It is a very interesting and detailed study of the educational conditions of the country.

6. The sixth part of the report deals with the health situation of the country. It is a very interesting and detailed study of the health conditions of the country.

7. The seventh part of the report deals with the housing situation of the country. It is a very interesting and detailed study of the housing conditions of the country.

8. The eighth part of the report deals with the transportation situation of the country. It is a very interesting and detailed study of the transportation conditions of the country.

9. The ninth part of the report deals with the communication situation of the country. It is a very interesting and detailed study of the communication conditions of the country.

10. The tenth part of the report deals with the social services situation of the country. It is a very interesting and detailed study of the social services conditions of the country.

11. The eleventh part of the report deals with the environment situation of the country. It is a very interesting and detailed study of the environment conditions of the country.

12. The twelfth part of the report deals with the international relations situation of the country. It is a very interesting and detailed study of the international relations conditions of the country.

13. The thirteenth part of the report deals with the future prospects of the country. It is a very interesting and detailed study of the future prospects of the country.

14. The fourteenth part of the report deals with the conclusion of the report. It is a very interesting and detailed study of the conclusion of the report.

15. The fifteenth part of the report deals with the appendix of the report. It is a very interesting and detailed study of the appendix of the report.

16. The sixteenth part of the report deals with the bibliography of the report. It is a very interesting and detailed study of the bibliography of the report.

17. The seventeenth part of the report deals with the index of the report. It is a very interesting and detailed study of the index of the report.

18. The eighteenth part of the report deals with the list of figures of the report. It is a very interesting and detailed study of the list of figures of the report.

19. The nineteenth part of the report deals with the list of tables of the report. It is a very interesting and detailed study of the list of tables of the report.

20. The twentieth part of the report deals with the list of abbreviations of the report. It is a very interesting and detailed study of the list of abbreviations of the report.

21. The twenty-first part of the report deals with the list of acronyms of the report. It is a very interesting and detailed study of the list of acronyms of the report.

22. The twenty-second part of the report deals with the list of symbols of the report. It is a very interesting and detailed study of the list of symbols of the report.

- Laurea vecchio ordinamento (o secondo livello) che da accesso ad almeno una delle seguenti classi di concorso (discipline STEM):
  - ✓ A20 - SS - FISICA
  - ✓ A26 - SS- MATEMATICA
  - ✓ A27 - SS - MATEMATICA E FISICA
  - ✓ A28 - MM - MATEMATICA E SCIENZE
  - ✓ A41 - SS - SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE
- Specifica esperienza professionale in attività di progettazione e/ collaudo di laboratori energie e ambiente - PON/POR-FESR (valido solo se l'attività è stata prestata presso scuole pubbliche)
- Possesso di attestazione in "esperto ambientale" - percorso formativo e/o seminario rilasciata da enti accreditati e/o rientrante nella formazione continua di albi professionali;

Gli interessati personale interno/esterno dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, entro le ore 12.00 del giorno **16/08/2022** *brevi manu*, in busta chiusa, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica o mediante raccomandata A/R oppure via PEC all'indirizzo [csic89000n@pec.istruzione.it](mailto:csic89000n@pec.istruzione.it), con la dicitura all'esterno della busta "candidatura progettista PON FESR codice progetto 13.1.3A-FESR-PON-CL-2022-33". Per le domande pervenute a mezzo raccomandata fa fede la data indicata dal timbro postale.

**N.B. Le candidature di personale esterno saranno prese in considerazione SOLO in assenza di IDONEE candidature di personale interno.**

L'istanza dovrà anche essere corredata dal *curriculum vitae* in formato europeo e copia di documento di identità in corso di validità.

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base criteri di comparazione dei *curricula* con relativo punteggio predeterminati che di seguito si riportano:

TITOLI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PUNTI
Attività di progettazione di percorsi formativi in ambito ambientale afferenti al PON/POR FESR (valido solo se l'attività è stata prestata presso scuole pubbliche)	5 punti
Esperienze di progettazione laboratori informatici e/o tecnologici-scientifici in qualità di esperto in progetti PON FESR/POR FESR (valido solo se l'attività è stata prestata presso scuole pubbliche)	1 punto per ogni esperienza Max 50 punti
Iscrizione albo professionale da almeno 5 anni	6 punti
Esperienza in Attività di progettazione in progetti "sistema di videoconferenza e formazione a distanza" - POR-FESR (valido solo se l'attività è stata prestata presso scuole pubbliche)	5 punti
Esperienze di docenza addestramento uso attrezzature in progetti afferenti al PON-FESR (valido solo se l'attività è stata prestata presso scuole pubbliche)	4 punti
Esperienze di docenza universitaria (valido solo se l'attività è stata prestata presso università pubbliche)	5 punti
<b>TOTALE</b>	<b>75 punti</b>

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i, affisso all'Albo della scuola e pubblicato sul sito istituzionale. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. A parità di punteggio sarà data priorità al più giovane di età.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione d'opera. La misura del compenso è stabilita in € 1.250,00 onnicomprensivi sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.



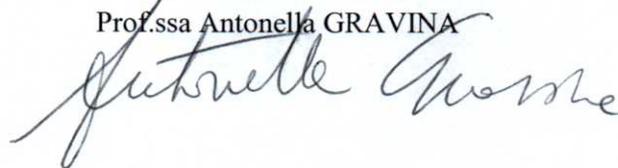
Il conferimento dell'incarico con dipendenti di altre amministrazioni pubbliche sarà subordinato alla presentazione da parte dell'affidatario dell'autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza.

Ai sensi del nuovo Regolamento dell'Unione Europea n.679/2016, noto come GDPR (General Data Protection Regulation) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato nuovo Regolamento dell'Unione Europea n.679/2016, noto come GDPR (General Data Protection Regulation).

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'istituto e pubblicazione sul sito dell'Istituto stesso [icrendecentro.edu.it](http://icrendecentro.edu.it)

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Antonella GRAVINA

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Antonella Gravina', written in a cursive style over the printed name.

Faint, illegible text at the top of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

Illegible text line.

Illegible text line.

Illegible text line.

ALLEGATO A -MODELLO DI DOMANDA

Domanda di partecipazione alla selezione di esperto per progettazione di cui all'Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27/12/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica

**Al Dirigente Scolastico  
Dell'I.C. Rende Centro**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_ C.A.P. \_\_\_\_\_

via \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_

CF \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di esperto progettista delle apparecchiature acquistate con i fondi di cui al progetto:

TITOLO PROGETTO	Codice Progetto
Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo	13.1.3A-FESR PON-CL-2022-33

Dichiara sotto la propria responsabilità, ai sensi del D.P.R. 445/2000:

- di essere cittadino \_\_\_\_\_ e di essere in godimento di diritti politici;
- di essere/non essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale) \_\_\_\_\_
- di non avere subito condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
- di essere in possesso del titolo di studio richiesto come da bando;
- Di essere in possesso di tutti i titoli di ammissione previsti nel bando di selezione e riportati nel curriculum vitae (Laurea vecchio ordinamento (o secondo livello) che da accesso ad almeno una delle seguenti classi di concorso (discipline STEM):
  - ✓ A20 - SS - FISICA
  - ✓ A26 - SS- MATEMATICA
  - ✓ A27 - SS - MATEMATICA E FISICA
  - ✓ A28 - MM - MATEMATICA E SCIENZE
  - ✓ A41 - SS - SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE

Specifica esperienza professionale in attività di progettazione e/ collaudo di laboratori energie e ambiente - PON/POR-FESR (valido solo se l'attività è stata prestata presso scuole pubbliche) Indicare almeno una scuola: \_\_\_\_\_

- Possesso di attestazione in "esperto ambientale" - percorso formativo e/o seminario rilasciata da enti accreditati e/o rientrante nella formazione continua di albi professionali;

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It includes a detailed description of the experimental procedures and the tools used for data collection.

3. The third part of the document presents the results of the study. It includes a series of tables and graphs that illustrate the findings of the research. The data shows a clear trend in the relationship between the variables being studied.

4. The fourth part of the document discusses the implications of the findings. It highlights the potential applications of the research in various fields and the need for further investigation in this area.

5. The fifth part of the document concludes the study. It summarizes the key findings and provides a final statement on the significance of the research. The authors express their gratitude to the funding agencies and the participants who made the study possible.

6. The sixth part of the document includes a list of references. It cites the works of other researchers in the field, providing a context for the current study. The references are listed in alphabetical order.

7. The seventh part of the document contains an appendix. It includes additional data and information that are not included in the main text. This section provides a more detailed look at the raw data and the calculations used in the analysis.

8. The eighth part of the document is a glossary. It defines the key terms and concepts used throughout the document. This section is intended to help readers understand the terminology used in the study.

9. The ninth part of the document is a list of figures. It provides a brief description of each figure and its location in the document. This section is useful for readers who want to quickly locate the data visualizations.

10. The tenth part of the document is a list of tables. It provides a brief description of each table and its location in the document. This section is useful for readers who want to quickly locate the data tables.

11. The eleventh part of the document is a list of equations. It provides a brief description of each equation and its location in the document. This section is useful for readers who want to quickly locate the mathematical formulas used in the study.

Indicare estremi: \_\_\_\_\_

- di essere in possesso di tali titoli:

<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>PUNTI</b>	<b>PUNTI attribuiti dal candidato</b>	<b>PUNTI Attribuiti dalla commissione</b>
<b>Attività di progettazione di percorsi formativi in ambito ambientale afferenti al PON/POR FESR</b> (valido solo se l'attività è stata prestata presso scuole pubbliche)	5 punti		
<b>Esperienze di progettazione laboratori informatici e/o tecnologici-scientifici in qualità di esperto in progetti PON FESR/POR FESR</b> (valido solo se l'attività è stata prestata presso scuole pubbliche)	1 punto per ogni esperienza Max 50 punti		
<b>Iscrizione albo professionale da almeno 5 anni</b>	6 punti		
<b>Esperienza in Attività di progettazione in progetti "sistema di videoconferenza e formazione a distanza" - POR-FESR</b> (valido solo se l'attività è stata prestata presso scuole pubbliche)	5 punti		
<b>Esperienze di docenza addestramento uso attrezzature in progetti afferenti al PON-FESR</b> (valido solo se l'attività è stata prestata presso scuole pubbliche)	4 punti		
<b>Esperienze di docenza universitaria</b> (valido solo se l'attività è stata prestata presso università pubbliche)	5 punti		
<b>TOTALE</b>			

Il/la sottoscritto/a autorizza il trattamento dei propri dati personali, ai sensi del nuovo Regolamento dell'Unione Europea n.679/2016, noto come GDPR (General Data Protection Regulation). Allega:

- 1) copia documento identità;
- 2) Curriculum;
- 3) .....

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



## CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_

con la presente, ai sensi verranno trattati nel rispetto della nuova informativa sulla Privacy, in conformità con il nuovo Regolamento dell'Unione Europea n.679/2016, noto come GDPR (General Data Protection Regulation). (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

### **AUTORIZZA**

L'istituzione scolastica I.C. Rende Centro al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto/a; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti nel "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

